

## แผนการสอนเฉพาะบุคคล

(Individual Implementation Plan : IIP)

ทักษะวิชาการ

ชื่อ- สกุล นายชุตินันธ์ บัวสิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง การอ่าน เขียนวรรณยุกต์ เอก , โท คาบที่ 4 เวลา 10.30 -11.00 น

ผู้สอนนางสาวพัชรินทร์ แสนอินทร์

สอนวันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2555

---

### เนื้อหาหรือทักษะที่สอนนักเรียน

การอ่าน เขียน วรรณยุกต์ เอก , โท

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักเรียนสามารถอ่าน และเขียนวรรณยุกต์ เอก , โท ได้ถูกต้อง

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนร้องเพลงพญานาคไทย ก – ฮ พร้อมกันในห้องเรียน
2. ครูให้นักเรียนอ่านสระ และวรรณยุกต์ไทย ตามครู

#### ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนดูบัตรวรรณยุกต์ ที่หยิบขึ้นมาแล้วอ่านตามครู วรรณยุกต์ เอก โท
2. ครูอธิบายว่า วรรณยุกต์ เอก โท มีลักษณะอย่างไร โดยมีบัตรวรรณยุกต์ประกอบ
3. ครูให้นักเรียนออกไปเขียนวรรณยุกต์ เอกและโท บนกระดาน
4. ครูออกเสียงคำที่ประกอบด้วย วรรณยุกต์ เอกและโท เช่น พ่อ, แม่ , ป้า , น้ำ ให้นักเรียนดูวรรณยุกต์ใน

#### บัตรคำนั้น

5. ให้นักเรียนหยิบบัตรคำที่มีวรรณยุกต์ เอกและโทอยู่ ตามที่ครูกำหนดให้
6. ให้นักเรียนทำใบงาน การเขียน คำที่มีวรรณยุกต์ เอกและโท ตามที่ครูกำหนดให้

#### ขั้นสรุป

1. ครูทบทวนการอ่านวรรณยุกต์ เอกและโท ที่เรียนวันนี้ให้นักเรียนอ่านทบทวน อีกรอบ
2. ครูให้นักเรียน หยิบบัตรวรรณยุกต์ขึ้นมาแล้วบอกว่า คือวรรณยุกต์อะไร เป็นการทบทวน และตรวจสอบอีกรอบ

#### สื่อการสอน

1. บัตรคำ
2. บัตรวรรณยุกต์
3. ใบงาน

## การวัดและประเมินผล

### แบบการวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					สรุปผลการประเมิน	
	0	1	2	3	4	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.นักเรียนสามารถอ่าน เขียนวรรณยุกต์ เอก , โท							
ได้ถูกต้อง							

### เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 0 หมายถึง ไม่สามารถอ่าน เขียนวรรณยุกต์ได้ / ไม่อ่าน
- ระดับ 1 หมายถึง สามารถอ่าน เขียนวรรณยุกต์ได้ โดยกระตุ้นด้วย กาย วาจา ท่าทาง
- ระดับ 2 หมายถึง สามารถอ่าน เขียนวรรณยุกต์ได้ โดยกระตุ้นด้วย กาย วาจา
- ระดับ 3 หมายถึง สามารถอ่าน เขียนวรรณยุกต์ได้ โดยกระตุ้นด้วย วาจา
- ระดับ 4 หมายถึง สามารถอ่าน เขียนวรรณยุกต์ได้ ด้วยตัวเอง

การผ่านเกณฑ์การประเมินคือ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป สามารถอ่าน เขียนวรรณยุกต์ได้ โดยกระตุ้นด้วย วาจา

### บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

### ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

### กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

.....  
( นางสาวพัชรีภรณ์ แสนอินทร์ )

ครูผู้สอน