

**แผนการสอนเฉพาะบุคคล**  
(Individual Implementation Plan : IIP)

ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก

ชื่อ- สกุล ด.ช.ธวัชพร ทรงประเสริฐ

แผนการสอนที่ เรื่อง การใช้นิ้วหัวแม่มือร่วมกับนิ้วอื่นๆ ในการหมุนเกี้ยวล้อที่ที่ขนาดต่างกัน

คาบที่ 3-4 เวลา 60 นาที

ผู้สอน นายสรายุทธ์ เพ็งวัน

สอนวันที่ พ.ศ. 26 ม.ค. 2555

**1. เนื้อหา**

- การใช้นิ้วหัวแม่มือร่วมกับนิ้วอื่นๆ ในการหมุนเกี้ยวล้อที่ที่ขนาดต่างกัน

**2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

- นักเรียนสามารถใช้นิ้วหัวแม่มือร่วมกับนิ้วอื่นๆ ในการหมุนเกี้ยวล้อที่ที่ขนาดต่างกัน  
ได้

**3. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูเรียกชื่อทักทายนักเรียน และชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจเรื่องการฝึกใช้มือนิ้วหัวแม่มือร่วมกับนิ้วอื่นในการหมุนเกี้ยวล้อ
2. ครูให้นักเรียนรู้จักกระดานเกลียวล้อ ซึ่งมีล้อที่มีขนาดต่างกัน ครูชี้ล้อขนาดใหญ่ กลางและเล็ก พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ออกเสียง (ใหญ่-กลาง-เล็ก) ตามครู

ขั้นสอน

1. ครูสาธิตการใช้มือนิ้วหัวแม่มือร่วมกับนิ้วอื่นในการหมุนเกี้ยวล้อ อย่างช้าๆ
2. นักเรียนใช้มือนิ้วหัวแม่มือร่วมกับนิ้วอื่นในการหมุนเกี้ยวล้อ
3. ใช้เวลาในการฝึก 15 นาที หยุดพัก 1-2 นาทีแล้วเริ่มฝึกต่ออีก 15 นาที (หรืออาจหยุดพักบ้างตามความเหมาะสมของระดับสมาธิของเด็ก )

ขั้นสรุป

1. ครูบันทึกผลการฝึกตามเกณฑ์การบันทึกความก้าวหน้า

**4. สื่อการจัดการเรียนรู้**

- กระดานเกลียวล้อ

5. การวัดและประเมินผล

แบบการวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					สรุปผลการประเมิน	
	0	1	2	3	4	ผ่าน	ไม่ผ่าน
การใช้นิ้วหัวแม่มือร่วมกับนิ้วอื่นๆ หมุนเกลียวน็อต จำนวน 10 ครั้ง เมื่อทำการทดสอบ							

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับ 0 หมายถึง ทำไม่ถูกต้องเลย

ระดับ 3 หมายถึง ทำถูก 8 ครั้งขึ้นไป

ระดับ 1 หมายถึง ทำถูก 3 ครั้งขึ้นไป

ระดับ 4 หมายถึง ทำถูกทุกครั้ง

ระดับ 2 หมายถึง ทำถูก 5 ครั้งขึ้นไป

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ์ เพ็งวัน)

ครูผู้สอน

